



## Contexto

# Acesso Limitado

---

### O que está acontecendo?

Muitos problemas impactam diretamente a oferta e o acesso à educação, da falta de escolas e vagas a dificuldades com o transporte. Os fatores limitantes relacionados ao acesso, apesar de serem de menor relevância relativa, ainda estão presentes em todos os Estados brasileiros e são absolutamente decisivos para os jovens em comunidades rurais e urbanas isoladas.

### O que pode ser feito?

Entre as possíveis soluções para o problema de acesso estão a adoção de políticas públicas de investimento em novas unidades de ensino, alternativas de transporte e possibilidade de ensino à distância, aliadas a um planejamento racional da oferta de vagas que leva em conta as especificidades locais.



#### Transporte Escolar

- Oferecimento de alternativas: Pedala Piauí.
- Financiamento e barateamento da aquisição de veículos: Caminhos da Escola; Programa de Gestão Integrada do Transporte Escolar (AL); Programa Estadual de Apoio ao Transporte Escolar (MA).



#### Educação à distância

- Encurtar distâncias e levar educação em lugares longínquos ou inviáveis: Centro de Mídias da Educação do Amazonas; Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (BA).



#### Racionalização da Oferta

- Planejamento, racionalização da oferta identificação de áreas em que há necessidade de expansão da oferta.



### **Construção de Escolas**

- A construção de novas escolas deve considerar o tipo ideal de modelo do sistema. Sistema com escolas grandes ou pequenas.



## Contexto

# Necessidade especial

### O que está acontecendo?

Jovens com deficiências ou doenças graves (crônicas ou contagiosas), portadores de necessidades especiais, ou até mesmo temporariamente enfermos muitas vezes são impossibilitados de acompanhar o conteúdo ou até mesmo de comparecer às aulas, contribuindo para aumentar os índices de evasão e abandono. Mais de 5% dos jovens declaram ter abandonado a escola por esse tipo de impedimento.

### O que pode ser feito?

Localizar e identificar os jovens que possuem necessidades especiais, repensar o transporte e vias de acesso à escola – assim como focar na adaptação das salas de aula enquanto ambiente inclusivo –, oferecer assistência médica e viabilizar programas de ensino à distância são algumas das medidas que podem ser adotadas para solucionar o problema.



#### Rastreamento de jovens com necessidades especiais

- Localização de jovens para garantia de que estejam recebendo educação: Programa benefício de prestação continuada na escola (acompanhamento, monitoramento e formação sobre educação inclusiva).



#### Adaptação na sala de aula

- Formação de Professores e adaptação de equipamentos para atendimento integrado de alunos com necessidades: Currículo em movimento da educação básica; Escola bilíngue libras e português-escritos.



#### Levar a escola ao jovem

- Levar atendimento escolar a jovens impedidos ou com dificuldades de se deslocar (jovens internados; acamados; com deficiências): Atendimento Pedagógico Domiciliar, Classes Hospitalares.



### **Transporte e vias de acesso**

- Adaptação de meios de transporte, calçadas e dependências gerais da escola (para cadeirantes, deficientes visuais, etc.).



### **Assistência médica**

- Necessidades que podem ser resolvidas com atendimento e tratamento médico (aparelho auditivo: Programa Olhar Brasil).

## Contexto

# Gravidez e maternidade

---

### O que está acontecendo?

A gravidez e a maternidade precoces podem causar constrangimentos e limitações – especialmente relacionadas ao tempo disponível para os estudos – que desestimulam adolescentes e jovens a seguir na escola, ainda que essa seja a sua vontade. Apesar de um declínio recente nas taxas de gravidez na adolescência, a taxa continua elevada e retira uma parcela significativa das jovens da escola.

### O que pode ser feito?

Ações de prevenção, como as que buscam informar adolescentes e jovens sobre o impacto da gravidez precoce são as mais eficazes, mas devem ser acompanhadas de programas reativos de acolhimento que viabilizem o exercício da maternidade dentro do ambiente escolar e de atenção especial às necessidades de estudantes gestantes e puérperas.



#### Acolhimento das Grávidas

- Estrutura de suporte para que as mães possam levar os filhos para escola caso precisem (por exemplo: período de aleitamento).
- Acolhimento das jovens pela comunidade escolar sendo tratadas com respeito e atenção.



#### Prevenção

- Ações que buscam informar jovens adolescentes sobre gravidez e maternidade na adolescência: Prevenção nas Escolas; Programa Saúde na Escola; Programa Vale Sonhar.



#### Atenção especial

- Reprogramação de obrigações e avaliações escolares momentos antes ou posterior ao parto.
- Atendimento a domicílio ou hospitalar.



## Contexto

# Atividades ilegais

---

### O que está acontecendo?

Infelizmente, o uso de drogas e envolvimento em atividades ilegais possuem grande apelo entre os jovens. O envolvimento nessas atividades desestimula o engajamento escolar e rivaliza com a frequência às aulas.

### O que pode ser feito?

Ações preventivas e educativas que informem os jovens sobre os malefícios do envolvimento em atividades de risco, acompanhadas de repressão inteligente e coibição ao uso e ao comércio de drogas nos entornos escolares são opções viáveis para solucionar o problema do envolvimento em atividades ilegais.



### Prevenção

- Ações preventivas e educativas sobre o envolvimento com atividades de risco, como uso e tráfico de drogas: Núcleo de Educação e Prevenção (SC).



### Redução das atividades

- Programas para coibição do uso e comércio de drogas nos entornos das escolas: Programa Ronda Escolar (PI).



## Contexto

# Mercado de Trabalho

---

### O que está acontecendo?

Devido a fatores sócio-econômicos, a necessidade ou interesse dos jovens em ingressar no mercado de trabalho influencia na evasão e no abandono escolar, por conta da dificuldade em conciliar as atividades profissionais com uma frequência escolar adequada. Este é um fator de grande importância para afastar os jovens das atividades escolares, principalmente daqueles com mais de 17 anos. Mesmo que raramente seja o fator decisivo, uma vez que o jovem sai por outras razões e se envolve no mercado de trabalho, dificilmente ele voltará à escola.

### O que pode ser feito?

Disponibilizar horários alternativos para o ensino e proporcionar condições para uma transição gradual da escola para o mundo do trabalho são medidas que podem auxiliar na resolução desta questão. Aliadas ao estabelecimento de leis para ingresso no mercado e condições a serem cumpridas no caso de menores aprendizes, tais medidas tendem a se mostrar ainda mais eficazes.



### Compatibilização

- Flexibilização para transição gradual do jovem para o mundo do trabalho: ensino médio noturno; pedagogia da alternância (Famílias Agrícolas Agroextrativistas).



### Condicionalidade

- Inserção regada do jovem no mercado de trabalho: Lei do Aprendiz (aos 14 anos como aprendiz condicionado a frequência escolar, trabalho apenas autorizado após 16 anos).





## Contexto

# Pobreza

---

### O que está acontecendo?

A extrema pobreza pode barrar o acesso dos jovens às condições necessárias para um bom aproveitamento e engajamento escolar, sendo determinante para o aumento dos índices de evasão e abandono. Por um lado, a falta de recursos aguda impede que o jovem tenha condições mínimas de alimentação, vestuário ou higiene para frequentar a escola com o mínimo de dignidade. Por outro lado, a escola atribui tarefas que devem ser realizadas em casa e necessitam complementação familiar. Portanto, falta conexão de internet, livros, espaço para estudar, eletricidade e baixa escolaridade dos pais também são impeditivos.

### O que pode ser feito?

Programas que garantam renda mínima às famílias que possuem filhos matriculados em unidades de ensino funcionam como incentivo ao engajamento, e combinados com o fornecimento de condições básicas para a frequência escolar – como alimentação, uniforme e material escolar – são uma importante ferramenta de combate ao abandono e à evasão.



#### Transferência de Renda Condicionada

- Pode servir por vezes como ajuda para necessidades básicas ou como incentivo para o engajamento do jovem: Benefício Variável Jovem (Bolsa Família); Programa Poupança Jovem).



#### Condições Básicas

- Buscam garantir a satisfação de necessidades básicas dos estudantes, relacionadas por exemplo a uniforme, alimentação e material escolar: Programa Nacional de Alimentação Escolar; Programa Nacional do Livro Didático.

## Contexto

# Violência

---

### O que está acontecendo?

A violência praticada na escola, em suas redondezas e no ambiente familiar pode gerar sérias consequências físicas e psicológicas que comprometem o aprendizado dos jovens e diminuem sua frequência escolar, culminando com a evasão e o abandono.

### O que pode ser feito?

Incentivar a resolução construtiva de problemas e combate ao *bullying* no ambiente escolar é um primeiro passo fundamental. Há também ações que combatam a violência no entorno escolar e outras ainda que contem com a participação de instituições de assistência social no combate à violência familiar. Junto a estes esforços, somam-se a divulgação de material didático que vise prevenir a violência, e o destaque do papel do professor enquanto mediador de conflitos e incentivador do diálogo.



#### Resolução Construtiva (violência na escola)

- Ações que buscam o combate da violência física e psicológica na escola, como o bullying: Escola que Protege (forma para atuação em situações de violência).



#### Resolução Construtivas (violência doméstica)

- Envolvimento das instituições de assistência social para atendimento e combate à violência familiar na comunidade: Programa Atitude (PR).



#### Prevenção (Violência na escola)

- Prevenção de conflitos no ambiente escolar e divulgação de material didático para o combate dessas situações: Enfrentamento à Violência Escolar; Professor Mediador Escolar.





## Motivação

# Déficit de aprendizagem

---

### O que está acontecendo?

Um dos mais importantes fatores de desengajamento dos jovens é o déficit de aprendizado acumulado ao longo da vida escolar. Dado seu caráter cumulativo, tende a ser maior na adolescência do que na infância, geralmente na transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio. A reprovação afeta a confiança do jovem e gera um desajuste de idade-série. Embora o déficit de aprendizado possa estar relacionado a dificuldades cognitivas, raramente é devido somente a estas, sendo importante observar o contexto sócio-cultural do jovem (questões como escolaridade dos pais ou a qualidade da escola) e seu papel na dificuldade de reter conteúdo.

### O que pode ser feito?

A solução para a questão do déficit de aprendizado depende de políticas educacionais de promoção do engajamento, que contem com ações voltadas à identificação e eliminação do déficit de aprendizado de cada jovem – observando-os individualmente e os educando. Tais medidas são ainda mais eficazes quando acompanhadas de iniciativas que buscam garantir o nivelamento e a adequação do conhecimento do jovem à série que frequenta.



#### Eliminação de déficit

Ex.: Plano Personalizado de Atendimento (PR), Programa Autonomia (RJ), Projeto Salto (AM) e Projeto Alumbrar (PB).



#### Eliminar déficit entre 3º EF e 1º ano do EM

Ex.: Programa Estadual Novas Oportunidades de Aprendizagem (PENOA/SC).



#### Eliminar déficit de atenção

- Estabelecer desafios de aprendizado factíveis.  
Ex.: Entre Jovens (IU) e tutorias eletrônicas.



### **Eliminar déficit de leitura**

- Ações voltadas à alfabetização dos jovens.  
Ex.: Programa Brasil Alfabetizado.



## Motivação

# Significado

---

### O que está acontecendo?

A falta de significado prático do currículo escolar e atratividade das atividades escolares oferecidas também são apontados como a principal causa de desinteresse na escola, na opinião dos jovens. Estes fatores estão relacionados à percepção da baixa efetividade e pequeno retorno que o jovem terá após anos dedicados ao estudo. Ao longo da última década, os diferenciais de remuneração do trabalho por nível educacional declinaram de forma acentuada.

### O que pode ser feito?

Ressignificar o currículo escolar, garantindo que o conteúdo ensinado seja realmente relevante para o jovem e para a sociedade contemporânea. Um currículo inovador, formação integral e atividades que tornem o currículo mais dinâmico auxilia no resgate do interesse dos estudantes.



### Ressignificação do currículo

Ex.: Educação Integral em implementação no País.



## Motivação

# Flexibilidade

### O que está acontecendo?

A falta de flexibilidade e sensibilidade às necessidades dos jovens é outro fator que desestimula o engajamento escolar. Jovens que não acham que a escola é dinâmica ou inovadora tendem a se engajar menos nas atividades promovidas pela escola. Esses fatores fazem com que o jovem se desinteresse pela escola, optando por outras atividades em detrimento do estudo.

### O que pode ser feito?

Implementar horários escolares alternativos, flexibilizar o horizonte de avaliação para semestralidade ou trimestralidade, oferecer opções de escolha de disciplinas e organização dos créditos ao longo do ano, e dar atenção especial à detecção e satisfação das necessidades emocionais e materiais dos jovens ajuda a estabelecer vínculos de interesse com o ambiente escolar.



#### Flexibilidade do componente Curricular

- Melhorar/ampliar as disciplinas.
- Sistemas de créditos semestrais.



#### Flexibilidade do horizonte de avaliação

- Semestralidade e trimestralidade, amplia as opções dos jovens e a dinâmica das atividades.



## Motivação

# Qualidade da educação

---

### O que está acontecendo?

Muitas vezes, a percepção da baixa qualidade dos serviços educacionais leva à conclusão, por parte dos jovens, de que há uma baixa efetividade e um retorno aquém do esperado ao se investir tempo nesses serviços, o que culmina com a evasão e o abandono escolar. Tamanho da turma e formação de professores são os dois aspectos de qualidade da escola que têm maior influência no engajamento escolar.

### O que pode ser feito?

A melhoria do escopo de atividades em sala de aula e formação de professores, aliada a políticas que proporcionem uma infra-estrutura escolar adequada, mostra-se efetiva em relação a uma maior qualidade dos serviços e equipamentos, e consequente aumento dos índices de engajamento.



#### Melhoria das atividades em sala de aula

Ex.: Programa Mais Educação, Programa Escola Viva (ES) e Programa Aprender para Valer (CE).



#### Melhoria da Infraestrutura

Ex.: Programa Mais Educação, Programa Escola Viva (ES) e Programa Aprender para Valer (CE).





## Motivação

# Clima escolar

---

### O que está acontecendo?

Sentir-se acolhido, pertencente e motivado incentiva a permanência na escola. Um clima escolar que não proporcione essas percepções, ao contrário, incentiva o aluno a abandonar ou evadir. É necessário um ambiente estimulante e agradável para que o jovem possa se desenvolver e se engajar nas atividades escolares. Por exemplo, um maior número de amizades está associado a maior engajamento nas atividades escolares, enquanto que pertencer a um grupo de desinteressados na escola eleva o grau de desengajamento.

### O que pode ser feito?

Projetos que visem tornar a escola um ambiente seguro e participativo que promove e respeita identidades, ao mesmo tempo em que demonstram ao jovem que a escola é patrimônio dos estudantes, estimulam a motivação e atuam contra a evasão e o abandono.



#### **Ambiente Participativo**

- Tornar a escola um local mais participativo, promovendo uma identidade e um funcionamento no estilo do estudante.



#### **Sentimento de Pertencimento**

- Para estimular sua motivação, o jovem deve entender que a escola é dele.

## Compreensão

# Percepção da importância

---

### O que está acontecendo?

Uma percepção equivocada da real importância da escola e da educação, que pode tanto ser resultado de uma deficiência da escola e dos seus professores em comunicar a utilidade da educação, quanto dos valores e atitudes familiares frente à educação, também colabora para aumentar os números do abandono e da evasão escolar.

### O que pode ser feito?

Projetos que visem desenvolver perspectivas de longo prazo para os jovens e iniciativas que busquem relacionar o conteúdo escolar com a resolução de problemas práticos do cotidiano, ajudam a resgatar a visão da educação como algo útil e desejável. Estas ações são complementares e devem reforçar o trabalho do professor.



### Importância da educação para a vida

- Desenvolver uma perspectiva de longo prazo nos jovens.  
Ex.: Valor do Amanhã na Educação (IU).



### Ressignificação do conteúdo para problemas cotidianos

- Promover a reflexão dos jovens e seu engajamento da solução de problemas comunitários e científicos.  
Ex.: Programa Estudar Vale a Pena (IU) e Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Demais Práticas (NTPPS).

## Compreensão

# Desafios emocionais

---

### O que está acontecendo?

O equilíbrio emocional é um importante fator na luta contra o desengajamento. Muitas vezes, a evasão e o abandono escolar são fruto de desconfortos pessoais ou imediatos, como frustrações momentâneas com seu próprio desempenho acadêmico, pequenos desentendimentos com professores ou entre alunos, ou até mesmo problemas pessoais com família e amigos. Quando este desinteresse momentâneo é identificado e devidamente solucionado ou compensado pela comunidade escolar, pode não ter qualquer repercussão no longo prazo. O problema é passar despercebido, se acumular e levar a um círculo vicioso de desengajamento.

### O que pode ser feito?

Iniciativas que proponham acompanhar os alunos de forma próxima e individualizada, de forma a identificar o desinteresse precocemente e orientar o jovem ou encaminhá-lo preventivamente a outras instâncias que possam colaborar com sua estabilidade emocional, assim como aquelas iniciativas que visam apoiar especificamente aqueles com alto índice de faltas, contribuem para a criação de um ambiente psíquico saudável, o que auxilia no combate ao desengajamento.



#### Encaminhamento preventivo

- Envolvimento de outras instâncias e apoio ao aluno faltoso.  
Ex.: Ficha de Comunicação de Aluno Infrequente (FICAI).



#### Acompanhamento preventivo do aluno

- Acompanhamento individual de cada estudante.  
Ex.: Programa Professor Diretor de Turma (PPDT).