

# Engajamento Escolar

## Agenda para o Ensino Médio

---

### **Acesso limitado**

Toda política de promoção do engajamento deve ter como ponto de partida a garantia do acesso. É preciso ter um mapa atualizado e com grande detalhamento espacial para identificar déficits de escolas e de transporte e assim desenhar ações voltadas para construção e ampliação de escolas, ou para ampliação e reorganização do transporte escolar.

### **Impossibilidade física**

As políticas educacionais devem garantir o acesso à educação aos jovens que não podem se locomover até o ambiente escolar, estejam eles em casa, hospitais, clínicas de recuperação de uso de drogas e centros de detenção bem como fornecer um ambiente escolar adaptado para alunos com mobilidade reduzida.

### **Pobreza**

Jovens desengajam-se das atividades escolares também por questões ligadas à vulnerabilidade social de suas famílias. Por isso, políticas de promoção ao engajamento devem estar integradas com iniciativas de combate à miséria, assistência social e atenção básica de saúde.

### **Mercado de trabalho**

Muitas vezes a falta de engajamento nas atividades escolares ocorre pelo interesse do jovem em entrar no mercado de trabalho. Políticas públicas que foquem na promoção do engajamento escolar devem estimular a compatibilização entre atividades escolares e trabalho, através da adequação de horários, criação de condicionantes de frequência escolar para participação no mercado de trabalho, e de outras iniciativas que possibilitem exercer ambas as atividades sem

prejuízo para o aluno.

### **Déficit de aprendizado**

Talvez o principal fator de desengajamento dos jovens seja o déficit de aprendizado acumulado ao longo da vida escolar. Por isso, políticas educacionais de promoção do engajamento devem ser amparadas por ações de identificação e eliminação do déficit de aprendizado, e garantir o nivelamento e a adequação do conhecimento do jovem à série que este frequenta.

### **Qualidade da educação**

Um aprendizado efetivo depende diretamente da qualidade do ensino. Portanto, toda política de promoção do engajamento requer ações voltadas para a melhoria contínua e significativa da qualidade e efetividade dos serviços oferecidos nas escolas, desde melhores professores a metodologias de ensino mais eficazes.

### **Protagonismo do jovem**

A eficácia na promoção do aprendizado deve ser aliada a um ambiente atraente e instigante, no qual o jovem queira estar. As políticas de engajamento, assim, devem incluir ações direcionadas ao fortalecimento de seu sentimento de pertencimento na comunidade escolar, um ambiente seguro e acolhedor que conte com mecanismos efetivos de resolução de conflitos, e de mecanismos de participação na construção de normas, de forma que estas sejam por ele compreendidas e aceitas.

### **Flexibilidade**

Toda política educacional voltada para a promoção do engajamento deve contar com ações que adequam as atividades escolares às necessidades e aos interesses de cada jovem, com flexibilidade e respeito aos seus interesses, ao ritmo e à forma de aprendizado de cada jovem.

### **Percepção da importância**

Toda política educacional de promoção do engajamento deve contemplar ações direcionadas ao desenvolvimento de uma visão a longo prazo, informando os jovens do valor da educação no cotidiano, de seu papel no futuro profissional e no desenvolvimento de

habilidades sociais importantes para o convívio.

### **Detecção precoce do engajamento**

O desengajamento dos jovens raramente é imprevisível. As políticas voltadas ao combate do abandono e da evasão devem, portanto, desenvolver e operar um sistema de identificação precoce e monitoramento dos sinais de desengajamento dos jovens de modo a interromper e reverter o processo de desengajamento.

### **Baixa resiliência emocional**

Toda política de promoção do engajamento dos jovens em atividades escolares deve contemplar ações voltadas ao acompanhamento e ao aconselhamento dos jovens para avaliar as razões que podem estar fazendo um jovem desengajar-se das atividades escolares e para buscar soluções para reverter esse processo.

### **Clima escolar**

Por vezes, o desengajamento é motivado por conflitos no ambiente escolar, frustrações com as atividades escolares (como a dificuldade para acompanhar as aulas) ou a falta de compreensão das normas da escola ou do processo de avaliação. Nesses casos, para evitar o desengajamento, é preciso contar com sistemas de informação capazes de detectar logo essas situações, além de sistemas de aconselhamento e resolução de conflitos.